

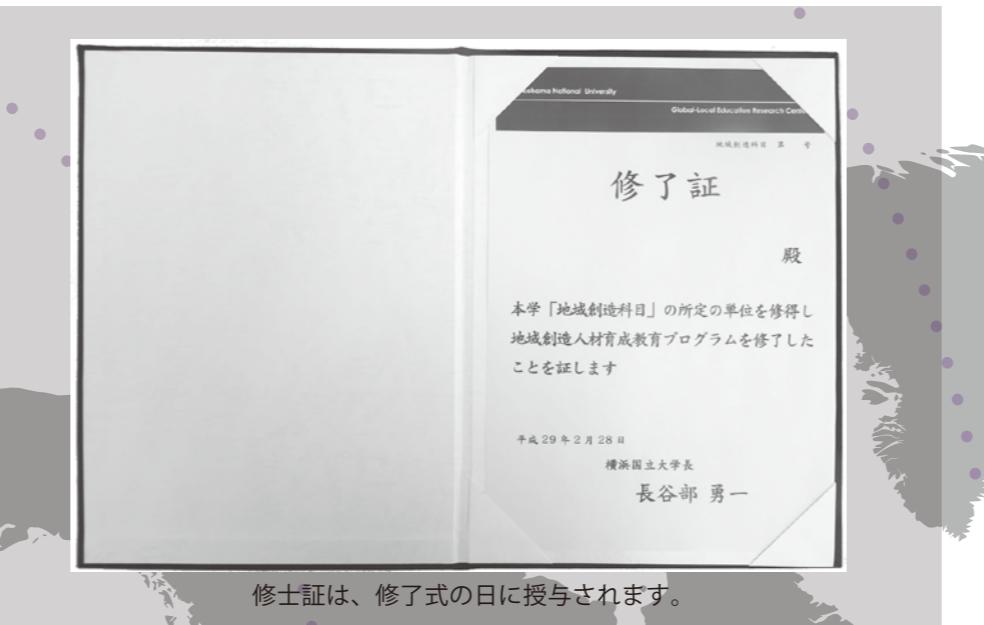
地域創造科目

Community Creative Subjects

シラバス 2019



副専攻プログラムの修了証



ブックレット

地域創造論 II

～ ローカルからの発想が 日本を変える、世界を変える。 ～

大学院の副専攻プログラムのコア科目として開講されている「地域創造論」の、2015年から2017年度のテーマは、「ローカルからの発想が日本を変える、世界を変える。」でした。本著は、その講義録をまとめたものです。



HP (<http://www.chiki-ct.ynu.ac.jp>)からダウンロードできます。

『地域創造科目』の概要

全体概念

現代社会において、経済格差や教育格差の拡大、工業倫理の低下や環境問題の深刻化など、住民生活の継続や地域社会の存続に支障をきたし始めています。これらの諸課題は複雑に関連しつつ、事態を深刻化させていることから、社会、教育、工学、環境など各視点から諸課題を検討し、人々が安心して豊かな生活を営めるような地域を創造することが求められています。

本プログラムは、複雑で解決困難な地域課題に対して、各専門領域に基盤を持ち理論的に問題を捉えながらも、学際的な課題把握能力を有し、かつ総合的に解決できるような人材を育成するための高度な教育プログラムです。

General overview

In modern society, issues such as the increase of economical and education gaps, decrease in industrial ethics and intensification of environmental problems are beginning to interfere with the sustainability of local residents' lifestyles and continued existence of the local community. These various issues are complexly interwoven with one another, intensifying the situation and as such, need to be investigated from individual aspects such as society, education, engineering, the environment and so forth, in order to create a community in which people can lead rich lives with peace-of-mind.

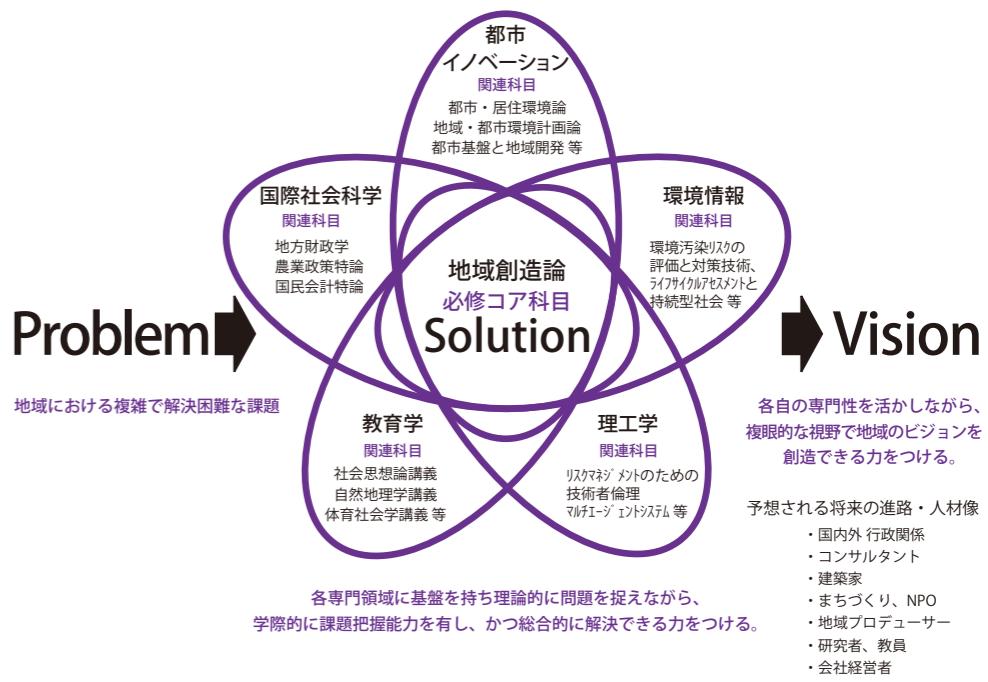
Towards complex, intractable community issues, this program takes a theoretical approach from the individual fields of expertise, and is a sophisticated educational program which aims to produce individuals who possess the ability to appraise issues from an interdisciplinary approach and propose comprehensive solutions.

*副専攻プログラムとは：

知識基盤社会が求める総合性・学際性への対応、また学生からのニーズへの対応として、自ら所属する専攻以外の分野を系統的に学習するプログラムです。

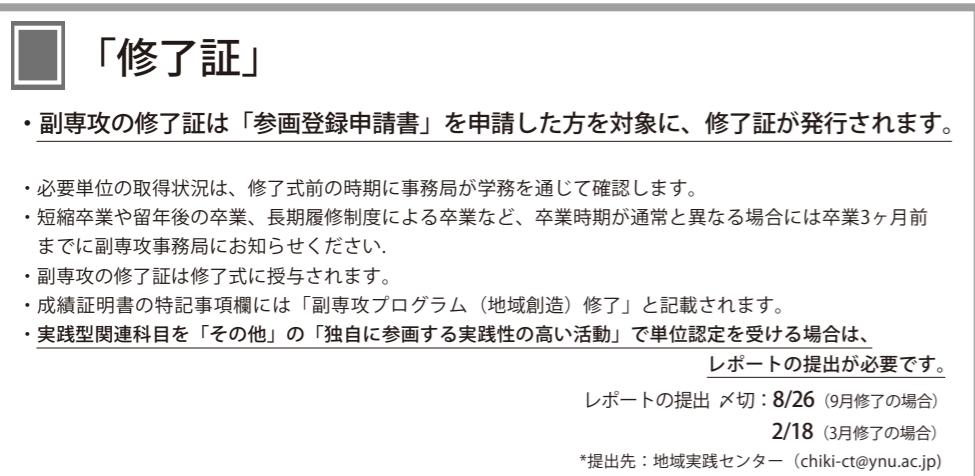
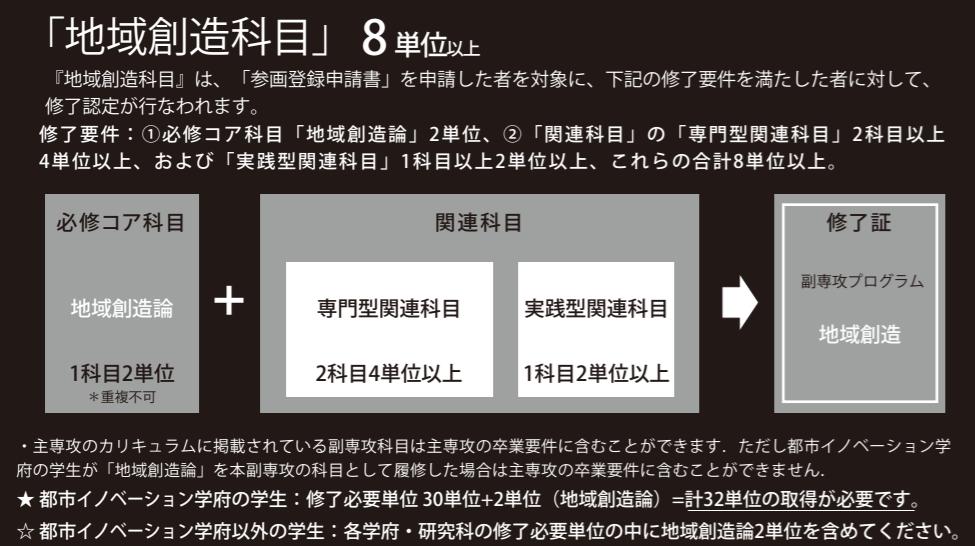
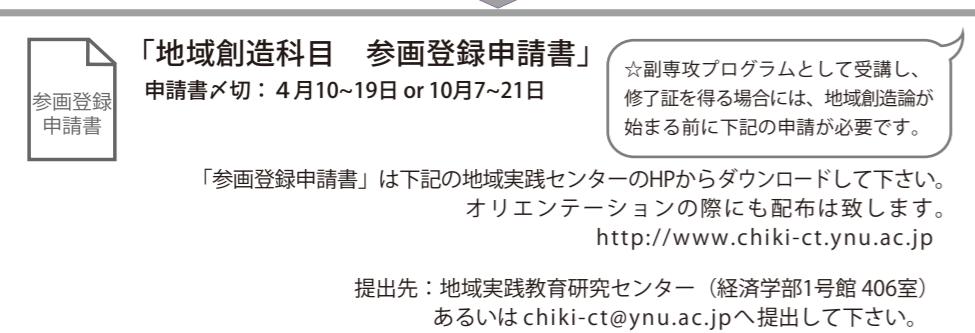
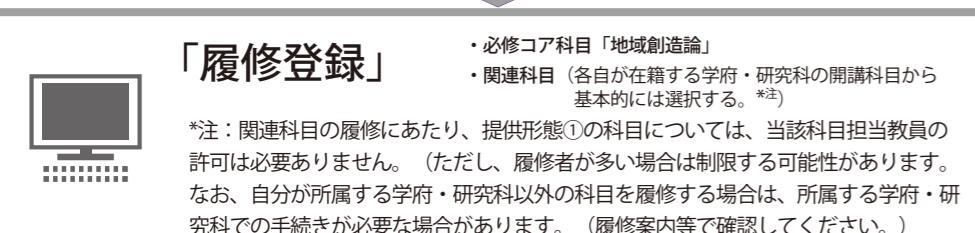
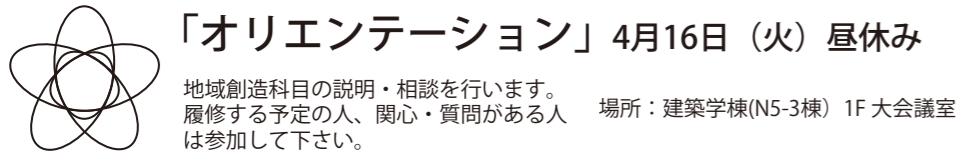
*About minor programs:

Responding to the comprehensive and interdisciplinary abilities sought by a knowledge-based society as well as responding students' needs, this program enables the systematic learning of fields other than one's own affiliated major.



複雑で解決困難な地域課題を題材に
各専門分野の活かし方を見出し開拓するプログラム

「履修申請の流れ」



コア科目「地域創造論」

* 秋学期に開講

1. 授業の目的

複雑で解決困難な地域課題を創造的に解決する方法を開拓する。

地域創造学を既往の学問領域の中で位置づけたうえ、本講義の構成・内容、およびグループワークの方法等につき解説する。これを受け、各専門領域から現代の地域課題をどうとらえているか、また、その解決に向けたアプローチや考え方はいかなるものか等につき、事例や先進的試み等を織り交ぜながら講義する。その後、専門の違う者同士でグループを組み、与えられた地域課題をめぐって現地スタディー、データ分析、ディスカッション等を行う。成果は最終回に発表し、総合討議を行なう。

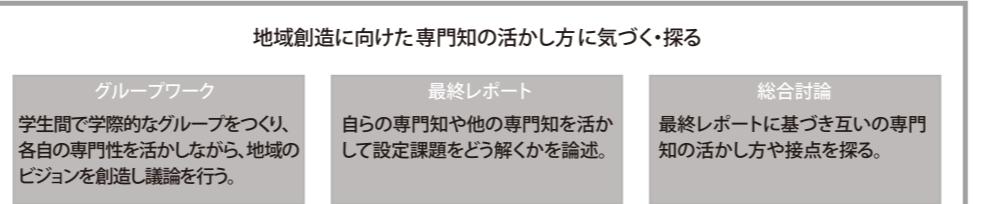
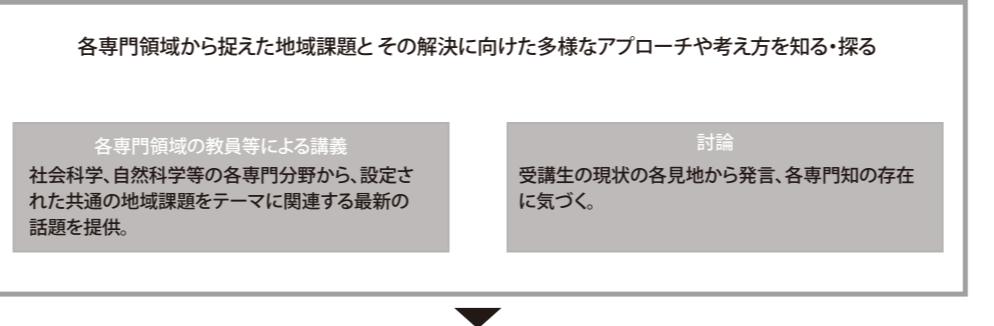
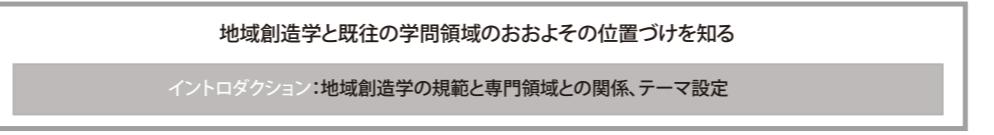
2. 到達目標

- 自らの専門知をもとに理解したことを説明できる。
- 他の専門知をもとに語られたことを一定程度理解しそれを表現できる。
- 地域課題を発見し解決するグループワークに参加し与えられたパートに貢献できる。

3. 特長

- 副専攻プログラム(地域創造)の要となる専門領域を広くカバー。
- 広い視野で課題を把握する能力を獲得するため、毎年特定テーマを設定。
- 学際的環境の中で自らの専門性を伸ばせるよう、異なる専門領域との討論を重視。
- その一方、最終レポートでは自らの専門を柱に課題解決策を提起。
- 学外のゲストスピーカーが要所で登壇しハイブリッドな授業を展開。

4. 授業の構成



*これまでの講義内容やグループワークの様子は「地域創造論」のブログで紹介されています。

<http://chiikisozo.blogspot.jp> 検索 地域創造論

「地域創造科目」一覧

- カテゴリー：必=必修科目 / 専=専門型関連科目 / 実=実践型関連科目
- 提供形態：①すべての大学院学生が履修可能な授業科目 / ②すべての大学院学生が履修可能な授業科目であるが、履修するための前提条件が付された授業科目 / ③所属大学院学生のみが履修可能な授業科目

部局	科目名	教員名	カテゴリー	単位数	提供形態	備考
大学院全学教育科目（大学院共通）	地域創造論	高見沢・佐土原	必	2	①	都市イノベーション学府の学生は学府の履修案内記載の時間割コードで履修登録すること
	統合的海洋管理学 I	村井・中村ほか	専	2	①	
	統合的海洋管理学 II	村井・中村ほか	専	2	①	
	沿岸域管理の法制度	加々美	専	2	①	
	海洋政策と法制特論	中原	専	2	①	
	リスクベースによる規則制定手法	吉田・川村ほか	専	2	①	※2
	海洋産業特論	高品	専	2	①	※2
	イノベーションと課題発見 I	為近ほか	専	2	②	イノベーション課題発見Ⅰの履修科目※2
	イノベーションと課題発見 II	為近ほか	専	2	②	イノベーション課題発見Ⅱの履修科目※2
	イノベーションと課題発見Ⅲ(イターシンラボ)	為近ほか	実	2	②	イノベーション課題発見Ⅲの履修科目※2
教育学研究科	神奈川県の取り組む技術課題	為近	専	2	②	理系の素養があることを前提
	リスクマネジメントと社会技術	竹花・佐野ほか	専	2	①	
	リスク社会とコミュニケーション	熊崎・中山	専	2	①	
	人文地理学講義 I	池口	専	2	①	
	人文地理学講義 II	池口	専	2	①	
	人文地理学演習 I	池口	実	2	①	
	人文地理学演習 II	池口	実	2	①	
	地理学野外実習 I	吉田	実	2	②	学部or大学院において地理学に関する講義を履修済みのこと
	地理学野外実習 II	池田	実	2	②	学部or大学院において地理学に関する講義を履修済みのこと
	社会科・公民科教授法講義	重松	専	2	①	
国際社会科学院	社会科・公民科教授法演習	重松	実	2	①	
	社会科・公民科カリキュラム論講義	重松	専	2	①	
	社会科・公民科カリキュラム論演習	重松	実	2	①	
	社会思想論講義 I	山本(泰)	専	2	①	
	社会思想論講義 II	山本(泰)	専	2	①	
	体育社会学講義 I	海老原	専	2	①	
	体育社会学講義 II	海老原	専	2	①	
	国際環境経済	氏川	専	2	①	
	地方財政学	伊集	専	2	①	
	農業政策特論	池島	専	2	①	
理工学府	行政学研究	小池	専	2	①	
	基本社会保障法研究	閻	専	2	①	
	社会保障法研究 I	閻	専	2	①	
	倒産・執行法研究 I	西川	専	2	①	
	民事法研究 V	西川	専	2	①	
	社会福祉政策特論	相馬	専	2	①	
	地域経済政策特論	居城	専	2	①	
	生態会計特論	大森	専	2	③	
	オペレーション・マネジメント特論	松井	専	2	③	
	開発協力論研究 III	小林	専	2	①	隔年開講のためH31年度は開講無し
環境情報学府	演習 I a(対象は特定教員の6クラス)	各教員	実	2	③	学府の許可する学生のみ受講可能とする
	演習 I b(対象は特定教員の2クラス)	各教員	実	2	③	学府の許可する学生のみ受講可能とする
	リスクマネジメントのための技術者倫理	高田ほか	専	2	①	
	知能ロボットエージェント	前田	専	2	①	
	リスク分析論	陶山・鎌田	専	2	①	
	エネルギー・バリューチェーンシステム概論	麦倉	専	2	①	
	生態リスクと社会的合意	松田	専	1	①	
	環境法 I	及川	専	1	①	
	地域発展政策 I	遠藤	専	1	①	
	地域発展政策 II	遠藤	専	1	①	
都市イノベーション学府	ユネスコエコパークや関連制度を活用した環境共生型地域の創出	酒井	専	1	①	
	ライフサイクルアセスメント I	本藤	専	1	①	
	ライフサイクルアセスメント II	本藤	専	1	①	
	環境イノベーション論 I	鳴海	専	1	①	
	環境イノベーション論 II	鳴海	専	1	①	
	社会老年学 I	安藤	専	1	①	
	社会老年学 II	安藤	専	1	①	
	外来生物問題を解決するモデルと社会	小池	専	1	①	
	都市居住環境論	中村・野原	専	2	①	
	持続型集住計画論	藤岡	専	2	①	
その他	越境社会と地域	長谷川(健)	専	2	①	
	地域・都市環境管理論	佐土原	専	2	①	
	グリーンビルディング・コミュニティ計画論	佐土原ほか	専	2	③	
	途上地域発展論	佐藤	専	2	①	
	地域計画論	松行	専	2	①	
	都市基盤政策論	中村(文)	専	2	①	
	環境都市デザインスタジオ	野原ほか	実	2	③	
	建築理論スタジオ	大野ほか	実	2	③	
	都市基盤環境創造スタジオ	中村(由)ほか	実	2	③	
	都市基盤スタジオ	中村(由)	実	2	③	

* 1：独自に参画するボランティアや学部生向けの地域交流科目「地域課題実習」のプロジェクトのマネジメント等の実践性の高い活動については、審査の上、当プログラム上の独自認定（2単位相当）する。ただし、正規単位ではない。

* 2：理工学府の学生は学府の履修案内記載の時間割コードで履修登録すること。